**大（5） 班 十 月份区域游戏计划表**

指导老师： 潘莉军、吴娥

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主**  **题** | **区域名称** | **游戏目标** | **活动内容** | **游戏指导要点** | **游戏材料投放** |
| **金色的秋天** | **建构区**  **（拼搭乐园）** | 引导幼儿在建构游戏中能按需要选择建构材料，有创造性的进行布置。 | 我喜欢的汽车 | 能够多种建构材料及辅助材料，鼓励幼儿用自己的技能表现自己的作品。 | 圆形、半圆形、三角形等各种形状的积木、雪花片、汽车模型。 |
| **表演区**  **（缤纷舞台）** | 初步掌握领唱、齐唱的演唱形式，唱出歌曲的优美之情。 | 1.中国好声音  2.超市 | 引导幼儿能通过协商，完成角色的分配，并根据商定的规则进行表演。 | 各种服装、话筒、乐器、点歌单、奖励花朵。 |
| **益智区**  **（智慧乐园）** | 掌握接龙的游戏规则，学会多人合作游戏，能按要求收放材料。 | 1.接龙  2.剥花生  3.5的组成 | 引导幼儿熟悉各种数学游戏的规则，学会5的分式，并且会在剥花生的时候，用纸和笔随时记录。 | 花生、多米诺骨牌、扑克牌、记录表、笔、数卡、分类盒子等。 |
| **美工区**  **（七彩童画）** | 尝试参与班级的装饰之中，运用多种方法做装饰物品，重点掌握用树叶、种子等物品装饰。 | 1.树叶拓印画  2.种子粘贴画 | 引导幼儿学习拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。 | 各种造型的瓶子、油泥、大小不同的种子、剪刀、颜料、毛笔、胶水、油画棒等。 |
| **阅读区**  **（阅读小屋）** | 掌握多个绘本故事，能完整的读完整本故事，并用自己的话说一说。 | 故事表演 | 引导幼儿尝试用不同的方式合作表演自己的喜欢的绘本故事。 | 绘本故事、手偶。 |