**大（5） 班 十一 月份区域游戏计划表**

指导老师： 潘莉军、吴娥

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主**  **题** | **区域名称** | **游戏目标** | **活动内容** | **游戏指导要点** | **游戏材料投放** |
| **健身打卡** | **建构区**  **（拼搭乐园）** | 1.培养[孩子](https://www.smtxjs.com/)的手脚协调能力，控制和灵活能力。  2.能运用多种材料创造性地表现出体育中心的造型。 | 1.滑板车  2.体育中心 | 1.帮助幼儿了解滑板车的组成，运用交叉、整体连接等多种建构技能，表现各种造型的滑板车。  2.先和同伴制定搭建计划。 | 1.提供小雪花片、四方形插等积塑建构材料，蝴蝶车、二轮滑板车、单轮滑板车图片。  2.积木、纸盒、易拉罐、体育中心图片。 |
| **表演区**  **（缤纷舞台）** | 让孩子知道生活离不开运动。 | 小舞台 | 在学习健身操基础上引导幼儿自编健身操并表演。 | 提供节奏欢快、韵律感强的音乐，或增加健身操视频。 |
| **益智区**  **（智慧乐园）** | 1. 了解七巧板的图形组成，并尝试进行不同的图形组合。  2. 能在规定的时间内，迅速找到新朋友，并创编出不同的逗乐造型。 | 1.七巧板造型  2.请你和我这样做 | 1.引导幼儿拼出人物和动物等各种造型。  2.幼儿两人一组，将小隔板挡在两人中间，使彼此看不到对方的桌面。一人发出指令：把××放在右边，把××放在左下角等，另一人要迅速做出反应，把指定的物品放在指定位置上。 | 1.提供的七巧板及纯色底板。  2.提供小隔板、小玩具若干。 |
| **美工区**  **（七彩童画）** | 1.了解运动姿势，发挥想象力，拼搭出各种运动造型。  2.对孩子的动手操作能力、交往合作能力得到进一步的发展。  3.能表现出爸爸的面部特征。 | 1.运动小人  2.自制运动小器械  3.画爸爸 | 1.鼓励幼儿运用绘画、泥塑等表现小人的运动姿势。  2.鼓励幼儿运用多种材料自己制作运动器械。  3.想一想爸爸面部的主要特征。 | 1.提供各种运动健身的人物形象图片、运动会中运动项目图标及蚕豆、火柴棒、油泥、稻草、毛根、圆珠等材料。  2.提供可乐瓶、绳子、PP管等材料。  3.画纸、笔。 |
| **阅读区**  **（阅读小屋）** | 幼儿根据画面阅读了解几种运动项目。  学习整理修补破损的图书。 | 1.我们爱运动  2.图书医院 | 1.看图了解运动项目的特点和动作。  2.修补前要先把破损的地方整理对齐。 | 提供各类运动项目的图书。  提供订书机、胶带、胶棒等。 |