**大（5） 班 十二 月份区域游戏计划表**

指导老师： 潘莉军、吴娥

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主**  **题** | **区域名称** | **游戏目标** | **活动内容** | **游戏指导要点** | **游戏材料投放** |
| **拥抱冬天** | **建构区**  **（拼搭乐园）** | 引导幼儿在建构游戏中尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。 | 小雪花 | 先观察图片，知道雪花的多样性。 | 提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角形等积木。雪花图片，雪花片等。 |
| **表演区**  **（缤纷舞台）** | 感受冬天里人物的生活变化，尝试社会性交流。 | 1.娃娃家  2.超市 | 引导幼儿能通过协商，完成角色的分配，并根据商定的规则进行表演。 | 各种冬季服装、围巾、手套、帽子等。 |
| **益智区**  **（智慧乐园）** | 能根据物体排列规律正确进行操作练习，感受规律的多样性，喜欢进行找规律的活动。 | 1.小猫钓鱼  2.画的另一半 | 能仔细观察、判断、推理物体的排列规律，正确地完成操作活动。 | 扑克牌、彩笔、操作材料等。 |
| **美工区**  **（七彩童画）** | 感受冬天雪的美丽，尝试用剪纸和画画得的方式感知雪花和冬季雪景的美丽。 | 1.剪雪花  2.雪山风景  3.下雪天 | 1.先折纸，再画出雪花的轮廓，最后根据轮廓剪。  2.先用油画棒画山的轮廓，再用颜料平涂，感受油水分离。 | 1.大小不同的正方形白纸、雪花步剪纸骤图。剪刀。  2.油画棒、颜料、毛笔、等。 |
| **阅读区**  **（阅读小屋）** | 能用完整的语言表述人们在冬天的生活和动植物的变化。 | 过冬 | 仔细观察画面内容，根据画面内容进行讲述。 | 动植物过冬、人们过冬的书籍。 |