**中（1） 班 五 月份区域游戏计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主**  **题** | **区域名称** | **游戏目标** | **活动内容** | **游戏指导要点** | **游戏材料投放** |
| **小鸟**  **，**  **你好** | **斑比小博士（益智区）** | 1.正确感知物品数量，并能根据物体数量摆放上相应的点卡。  2.幼儿能在两张照片中找出3~7处不同，并用彩笔圈出来。 | 1.《接龙游戏》  2.《看物点点子》  3.《找不同》  4.《剥豌豆》 | 1.师幼共同做小动物接龙牌。幼儿可与同伴玩。  2.引导幼儿不受卡片上小动物排列方式的影响，正确感知物品数量。 | 1.提供空白小卡片、相同场景的小鸟主题图片两张。  2.卡片、点卡、十二生肖的塑料玩具或者图片。 |
| **斑比建筑师（建构区）** | 1．与同伴进行合作建构。  2．会根据主题需要，创造性地选择和利用辅助材料不断丰富搭建主题。 | 1．《小鸟的家》  2．《各种各样的鸟》 | 1．指导幼儿利用树枝和木板建构大树上小鸟的家。  2．一部分幼儿利用积木拼插出各种各样的小鸟外形。 | 1．提供不同种类的积木。  2．收集树枝和木板等材料。 |
| **斑比的舞台（表演区）** | 1．能根据音乐节奏做动作和变换动作。  2．能大胆想象和创编小鸟在不同情景下的动作。 | 1．《百鸟朝凤》  2．《大驼鸟》 | 1．在表演区教师引导幼儿分配角色，能听着音乐有序地开展表演。  2．鼓励能力弱的幼儿使用纱巾大胆模仿小鸟飞舞的动作。 | 1．提供各种纱巾、羽毛、头饰以及音乐磁带。  2．大鸵鸟头饰，音乐。 |
| **斑比DIY**  **（美工区）** | 1．喜欢折纸，尝试用观察、模仿图示的方法折啄木鸟。  2．能大胆想象并画出鸟的造型。 | 1．《啄木鸟》  2．《泥塑孔雀》 | 1．引导幼儿学会自己看折纸步骤图，帮助能力弱的幼儿理解折纸的步骤。  2．在泥塑孔雀的时候大胆鼓励幼儿创新，能捏出不同形态的孔雀。 | 1．提供各种彩纸和小鸟步骤图片。  2．泥工、示范作品孔雀，牙签。 |
| **斑比爱阅读（阅读区）** | 1．喜爱文学作品，学习用连贯的语言表达自己的想法，并简单的讲述。  2．对谜语、故事感兴趣。 | 《猜谜语》 | 引导幼儿在两两分组轮流猜谜语，猜对的人能将谜语卡片拿回，最后谁的卡片多就是胜利者。 | 1．提供小鸟的谜语和卡片。  2．各种不同鸟类的大图。 |